



Утвержден  
Приказом по Отделу образования  
администрации  
МР «Ахвахский район»

от «12» \_\_\_\_\_ 2015 г. № 01-00/3  
/ З.К.Шамхалова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном мониторинге качества обученности учащихся общеобразовательных организаций МР «Ахвахский район».**

#### **I. Общие положения.**

1.1. Мониторинг качества обученности - это системная диагностика и установление соответствий знаний, умений, навыков (далее - ЗУН) школьников стандарту образования, анализ результатов, полученных учащимися, определение причин неуспешности школьников, принятие управленческих решений по аннулированию пробелов в ЗУН учащихся, оценка и коррекция результативности принятых мер.

1.2. Мониторинг качества обученности школьников образовательных организаций МР «Ахвахский район» организуется и проводится в соответствии с приказом по Отделу образования и планом работы районного методического центра (далее - РМЦ).

1.3. В течение года организуется мониторинговый контроль: стартовый, рубежный, итоговый. В том классе, где только начинается изучение нового предмета, вводный контроль не проводится.

1.4. Мониторинг качества обученности проводится:

- в 4-х, 9-х, 11-х классах по русскому языку и математике;

1.5. Мониторинговые контрольные работы составляются в соответствии со стандартами общего образования.

1.6. Все учащиеся, кроме школьников, находящихся на индивидуальном обучении и имеющих уважительные причины (болезнь на момент проведения мониторинга, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях краевого, федерального уровней и т.п.), обязаны принимать участие в мониторинге.

#### **II. Цели и задачи муниципального мониторинга качества обученности.**

Цель: Отслеживание ЗУН школьников по предметам; своевременное выявление и классификация проблем в обучении каждого учащегося.

Задачи:

1. Определение уровня обученности школьников 4-х, 9-х, 11-х классов по русскому языку, математике.
2. Отслеживание динамики качества обученности учащихся по указанным предметам.
3. Выявление результативных технологий, программ для повышения

- качества обученности.
4. Определение уровня готовности выпускников начальной, основной и общей школ к получению дальнейшего образования.

### **III. Организации муниципального мониторинга качества обученности.**

1. Деятельность по составлению КИМ / контрольно-измерительный материал/ организуют методисты РМЦ.
2. Тиражирование мониторинговых контрольных работ осуществляется в общеобразовательных учреждениях (далее - ОО) в день проведения мониторинга за 1 час до его начала.
3. Во время проведения мониторинга в ОО присутствует представитель отдела образования или РМЦ, который контролирует проведение всей процедуры мониторинга.
4. Мониторинг проводит работающий в классе учитель.
5. Учитель инструктирует учащихся о том, как работать с заданием.
6. Учитель не комментирует КИМ задания и не оказывает помощь учащимся при их выполнении.
7. Согласно плану работы РМК школы отражают сроки проведения мониторинга качества обученности в своём плане работы на предстоящий учебный год. Педагоги составляют календарно-тематическое планирование с учётом указанных сроков проведения мониторинга.
8. Учитель во время мониторинга производит запись о проведении мониторинговой контрольной работы в классном журнале.
9. По окончании мониторинга методист собирает и доставляет контрольные работы к месту проверки.
10. Проверка мониторинговых контрольных работ осуществляется учителями в присутствии методистов РОО, ответственных за мониторинг качества обученности.
11. По окончании проверки мониторинговые контрольные работы, сдаются методисту РМК.
12. Ответственность за качество проверки мониторинговых контрольных работ несут учителя.
13. Результаты проведённого мониторинга анализируются на совещаниях руководителей, на заседаниях управляющих советов, предметных МО, школьных методических объединений.

### **IV. Сроки и время проведения муниципального мониторинга качества обученности.**

Мониторинг проводится со 2-го урока в течение 45 минут во все дни недели, кроме понедельника и субботы.

### **V. Оценивание мониторинговых контрольных работ.**

1. Задание оценивается оценками - «2», «3», «4», «5».
2. Если учащийся выполнил задания менее чем на 20% - ему выставляется отметка «2», 20-40% - «3», от 41% - 75% - «4», свыше 75% - «5».