



2013 г. № 01-09/3  
/ З.К.Шамхалова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### «О порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:
  - 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
  - 1.1.4. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
  - 1.1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
  - 1.1.6. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- 1.2. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Обучение на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- 1.3. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение надлежащего режима проведения занятий;
- 1.4. Образовательные организации на период Обучения на дому создают данной категории обучающихся следующие условия:
  - 1.4.1. Обеспечивают специалистами из числа педагогических работников соответствующей организации;
  - 1.4.2. Оказывают психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
  - 1.4.3. Осуществляют промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
  - 1.4.4. Выдают обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.5. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами РФ и РД, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в общеобразовательных учреждениях

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

3.2. Дети, находящиеся на домашнем обучении, входят в состав контингента обучающихся соответствующей образовательной организации и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основания для организации Обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в образовательное учреждение следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора образовательной организации с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение 1);

3.4.2. Заключение медицинской организации.

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор соответствующей образовательной организации издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарноэпидемиологическими правилами и нормами.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана образовательного учреждения. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором образовательного учреждения, (Приложение №2)

- 3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 3.9. При отборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении, или детьми-инвалидами на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении;
- 3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор образовательного учреждения имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения;
- 3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 3.11.1. в I классах по безотметочной системе:
- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
  - в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
  - в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?», наклеек «смайлик, звездочка»
- 3.11.2. в первом полугодии 2 класса оценка знаний осуществляется согласно п. 3.11.1. настоящего Положения. Со второго полугодия 2 класса по - 4 классы по пятибалльной системе согласно п. 3.13 настоящего Положения.
- 3.11.3. в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;
- 3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 3.13. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от № », отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за trimestры (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из образовательного учреждения.
- 3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета образовательного учреждения по результатам промежуточной аттестации;
- 3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

#### 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.1. Права и обязанности работников образовательного учреждения определяются Уставом данного учреждения и принятыми локальными актами учреждения;

<sup>1</sup>Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06.2003г. № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.2. Педагогические работники имеют право:

- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами учреждения;
- На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- Знакомиться с Уставом данного учреждения, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- Защищать законные права ребенка;
- Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана образовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Получать консультативную помощь специалистов данного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

- Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.5.2. Классный руководитель:

- Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- Своевременно информировать администрацию гимназии обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

- Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);

- Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- Обеспечивать своевременную замену учителей;
- Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

- Соблюдать Устав данного образовательного учреждения;
- Уважать честь и достоинство педагогических работников;
- Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- Выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять Устав и локальные акты учреждения, регулирующие обучения на дому;
- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- Поддерживать интерес ребенка к образованию;
- Своевременно, в течении дня, информировать администрацию образовательного учреждения об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- Контролировать выполнение домашних заданий;
- Посещать и приходить в образовательное учреждение по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- Исполнение должностных обязанностей;
- Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## 7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. При организации Обучения на дому образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Заявление родителей (законных представителей);
- Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- Приказ директора образовательного учреждения «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- Приказ директора образовательного учреждения «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Гимназии учреждения;
- Учебный план;
- Рабочие программы учителей-предметников;
- Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья».



Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МКОУ « \_\_\_\_\_ »

ФИО \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя) проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

зарегистрированному по адресу: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка полностью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса по основной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_  
полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
указать период обучения в соответствии с мед.заключением

**Основание:** медицинское заключение организации \_\_\_\_\_  
№ заключения медицинской организации

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
дата выдачи заключения полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(ы)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 Подпись гражданина

/ \_\_\_\_\_ /  
 расшифровка подписи

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от № \_\_\_\_\_ п. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

МКОУ « \_\_\_\_\_ »

указать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО:		часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_  
Подпись

( \_\_\_\_\_ )  
ФИО родителей (законных представителей)

\_\_\_\_\_  
Подпись

( \_\_\_\_\_ )  
ФИО родителей (законных представителей)

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями):

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.