



## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

---

Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся

«Необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение **глобальной конкурентоспособности** российского образования,
- вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира** по качеству общего образования»\*

\* - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



**Изменение вектора международных исследований – от предметной оценки к оценке функциональной грамотности**

**PIRLS-2021**

**PISA-2022\***

**TIMSS-2023**

\* – страны-члены ОЭСР приняли решение отложить оценку PISA-2021 до 2022 года

## Что такое функциональная грамотность?

**Функциональная грамотность учащихся – способность обучающихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных**

**6 компонентов функциональной грамотности, оцениваемых в PISA:**

- Основные направления оценивания (2/3 времени тестирования)

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

- Обобщенная характеристика грамотности обучающихся

Креативное мышление

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции

**Особенности исследования PISA-2022:**

- Компьютерная форма проведения исследований
- Работа с большими и многостраничными текстами в электронном виде
- Интерактивные виды заданий



Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся

## Системный проект «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся»

**ЦЕЛЬ** – повышение качества общего образования региона, зафиксированного в результатах международных исследований и государственной итоговой аттестации

### ЗАДАЧИ

- **Обучение педагогов** формированию функциональной грамотности обучающихся
  - Инвариантный и вариативные модули, очное и дистанционное обучение
  - Дистанционная платформа обучения с объемным банком заданий
- **Оценивание уровня** функциональной грамотности обучающихся
  - обеспечение полным пакетом инструментария для самостоятельной оценки в ОО
- **Информационно-консультационное сопровождение** проекта
  - вебинары, консультации



# Этапы реализации проекта

№	Наименование мероприятий	Аудитория*	Результат
1	<b>Экспертная оценка формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций специалистами Академии «Просвещение»</b>	учащиеся выборочно по предметам: русский язык, математика, физика, химия биология	✓ Аналитический отчет по результатам оценки и динамики изменений результатов, рекомендации по дальнейшей работе
2	<b>Реализация дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» объемом 144 ак.ч.*:</b> <i>Инвариантный модуль (36 ак.ч.)</i> – Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы <i>Вариативные модули (36 ак.ч.)</i> – Механизмы формирования и оценивания читательской/ математической/ естественнонаучной грамотности обучающихся <i>Предметные вариативные модули (72 ак.ч.)</i> – Совершенствование предметных компетенций учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии как основа качества современного образования	педагоги по каждому учебному предмету: <b>физика, химия, биология, русский язык, математика)</b>	✓ <b>Повышение уровня компетенций учителей</b> в предметных областях  ✓ <b>Позитивная динамика образовательных достижений обучающихся</b>

\* – по согласованию с Заказчиком

## Этапы реализации проекта

№	Наименование мероприятий	Аудитория*	Результат
3	<p>Проведение самодиагностики <b>формирования функциональной грамотности обучающихся</b></p>	<p>обучающиеся учителей, прошедших обучение в рамках проекта</p>	<p>✓ Аналитический отчет по результатам оценки</p>
4	<p><b>Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся учебными материалами по формированию и развитию функциональной грамотности</b></p> <p>Предназначены для формирования и оценки всех аспектов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.</p> <p>Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развернутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.</p> <p>Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности учащихся.</p>	<p>обучающиеся и учителя</p>	<p>✓ Обеспечение участников проекта учебно-методическими пособиями</p>



# Проектирование индивидуального маршрута обучения слушателя

## Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

### «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»

Этапы обучения	Дистанционные курсы повышения квалификации	Кол-во часов	Категории педагогических работников					
			Руководители ОО	Учителя начальных классов	Педагоги-предметники		Преподаватели НПО и СПО	Педагоги доп. образования
					Педагоги-предметники (русский язык, математика, физика, химия, биология)	Педагоги- предметники (другие предметы)		
I	Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы	36	+	+	+	+	+	+
II	Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся	36	Модуль выбирается в зависимости от направления работы	+	Модуль выбирается в зависимости от направления работы			
	Механизмы формирования и оценивания математической грамотности обучающихся	36						
	Механизмы формирования и оценивания естественнонаучной грамотности обучающихся	36						
III	Совершенствование предметных компетенций учителей <b>математики, русского языка, физики, химии, биологии</b> как основа качества современного образования	72	Модуль выбирается в зависимости от направления работы		Модуль выбирается в зависимости от направления работы			Модуль выбирается в зависимости от направления работы
	Задания международных сопоставительных исследований как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся	72		+			+	

Повышение функциональной грамотности обучающихся: исследование опыта подготовки учителей Московской области

Практические материалы учителя по итогам обучения

## Инструментарий для внутришкольного мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся

**ЦЕЛЬ** – приобретение слушателями курса опыта оценивания функциональной грамотности обучающихся, оценки их развернутых ответов и анализа результатов

### ЭТАПЫ

- Обеспечение слушателей инструментарием для оценки (задания, критерии оценивания, инструкции, формы фиксации результатов)
- Обучение учителей оцениванию развёрнутых ответов
- Скачивание полного пакета материалов для оценивания функциональной грамотности обучающихся
- Изучение материалов и выполнение подготовительной работы
- Проведение диагностической работы
- Проверка ответов обучающихся и заполнение специальных шаблонов и форм фиксации результатов
- Анализ результатов с помощью предложенных шаблонов аналитических карт



### РЕЗУЛЬТАТ

- Практический опыт учителей по оцениванию работ обучающихся и анализа результатов
- Практический опыт школ по проведению исследований функциональной грамотности обучающихся под руководством экспертов
- Инструментарий для проведения оценки функциональной грамотности обучающихся

## Практические материалы учителя по итогам обучения

# Банк тренировочных заданий формата PISA на платформе дистанционного обучения.

## Задания для обучающихся, педагог – эксперт по проверке ответов

**ЦЕЛЬ** – приобретение школьниками опыта решения заданий формата PISA (тренировка школьников), приобретение педагогами опыта оценки развернутых ответов и анализа результатов (тренировка педагогов)

### ЭТАПЫ

- Создание личных кабинетов школьников на платформе дистанционного обучения
- Предоставление школьникам неограниченного доступа к банку заданий формата PISA
- Подключение педагогов к банку заданий на платформе дистанционного обучения в качестве экспертов по проверке развернутых ответов школьников
- Использование банка заданий в соответствии с программой обучения
  - Тренировка школьников в решении заданий формата PISA
  - Тренировка педагогов в оценке развернутых ответов и анализе результатов

### РЕЗУЛЬТАТ

- Практический опыт школьников в решении заданий формата PISA
- Практический опыт учителей по оцениванию работ обучающихся и анализа результатов



Совершенствование механизмов повышения качества образования

## Системный проект «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся»

### Коммерческое предложение

№	Наименование	Целевая аудитория	Период реализации	Стоимость проекта, руб.
1	Экспертная оценка формирования функциональной грамотности обучающихся	1 000 обучающихся 8-х классов (выборочно)	Стартовая диагностика - Ноябрь 2020 г	1 000 чел * 1 000 руб. = 1 000 000 руб.
2	Реализация программы повышения квалификации общим объемом 144 ак.ч.*:	300 педагогов-предметников: - Математика - Русский язык - Физика - Химия - Биология	Ноябрь 2020 г - Февраль 2021 г	300 чел. * 9 500 руб. = 2 850 000 руб.
3	Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся учебными материалами по формированию и развитию функциональной грамотности	Комплект пособий для 2 000 обучающихся	Ноябрь 2020 г - Февраль 2021 г	1 000 чел. * 2 100 руб. = 2 100 000 руб.
<b>ИТОГО</b>				<b>5 950 000 руб.</b>

## Системный проект

### «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся»

#### Результаты реализации проекта:

- Формирование у слушателей **целостного понимания** сущности функциональной грамотности, ее компонентов и общих подходов к ее формированию и оцениванию
- Освоение учителями **механизмов формирования** функциональной грамотности обучающихся: учителя научатся конструировать и оценивать задания, направленные на формирование функциональной грамотности, проектировать учебный процесс, направленный на формирование функциональной грамотности
- Приобретение школами региона **опыта проведения оценки** функциональной грамотности, учителями – опыта оценивания работ обучающихся и анализа результатов
- Повышение уровня **предметных компетенций** учителей
- Аналитический отчет о результатах реализации проекта

# академия ПРОСВЕЩЕНИЕ

Суворова Ольга Андреевна

Коммерческий директор

Тел.: +7 (495) 789-30-33, доб. 44-43

[OSuvorova@prosv.ru](mailto:OSuvorova@prosv.ru)

<http://www.academy.prosv.ru>