



ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
МР «Ахвахский район» Республики Дагестан
на период до 2026 года

СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан



Я.Г. Бучаев

20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Глава муниципального образования
«Ахвахский район» Республики Дагестан



М.М. Муртазалиев

20 ____ г.

ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования в
Ахвахском районе Республики Дагестан
на период до 2026 года**

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Ахвахском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Ахвахский район	128 (96)	-	109(100%)	169 (80%)	90(72%)	100 (85%)	7 (12%)	7 (15%)	6(13%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Ахвахскому району			Средний балл ЕГЭ по Ахвахскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,4	-	3,8	56	62	67,5
2	Математика профильная	4,3	-	3,6	45	35	35,5

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу:

1. Выделены часы на проведение консультаций по предметам сдающим ЕГЭ;
2. Разработана муниципальная программа поощрения педагогов с высокими результатами ГИА;
3. Реализуется программа поощрения выпускников, получивших аттестаты с отличием, получают сертификат на сумму 15000 руб.

Б. Образовательные организации МР «Ахвахский район» не вошли в проект 500+.

В. Олимпиады (конкурсы) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденные Минобрнауки России, в которых учащиеся общеобразовательных организаций муниципального образования приняли участие не ниже регионального уровня:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Ахвахский район	22 (2,3%)	18 (2%)	15 (1,7%)	6(0,66%)	2 (0,25%)	0 (0%)	3 (23%)	3 (23%)	2 (20%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

- победители и призеры олимпиад и конкурсов получают грамоты и денежные вознаграждения от главы МР «Ахвахский район»;
- педагоги, подготовившие победителей и призеров региональных этапов поощряются денежными вознаграждениями и почетными грамотами;
- особо отличившиеся педагоги выдвигаются на получение звания «Почетный работник общего образования РФ» и «Заслуженный учитель РД».

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4.	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	97	98/100	99/100	100/100	100/100	100/100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	13	15	17	18	19	20
1.3.	Образовательное равенство	%	25	20	15	10	7	5
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	2	4	6	7	8	9
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	0	2	4	5	6	8
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	6	30	15	20	25	30

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь.	Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Отдел образования Методист-куратор центров «Точка роста»
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	1. Январь 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2. Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной	Главный специалист отдела образования

¹ Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			карты» и размещена на сайте УО.	
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022 г.) 2. Ежегодно, май	Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО; 2. Составленная аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и размещена на сайте УО.	Районный методический центр
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО. 2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещена на сайте УО	Зав. методцентром Методисты-кураторы
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по	Зав. Методцентром. Методисты-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			результатам проведения семинаров	
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте ОО	Начальник ОО, Зав. Методцентром
7.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ по ОО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на сайте УО	Начальник УО. Зав РМЦ
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ ОО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте ОО	Начальник УО. Зав. РМЦ
9.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Отдел образования РМЦ
10.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Изданный приказ по МО «О поощрении лучших учащихся и педагогов» и размещен на сайте УО.	Администрация МР Отдел образования РМЦ
11.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022) 2.Январь, 2022	1.Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО 2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайта УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ,	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		3.Ежегодно, сентябрь. 4.Ежегодно, июль	ГВЭ) 3.Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» УО по вопросам ГИА 4.Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	
12.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1.Январь, 2022 2.Ежегодно, июнь.	1.Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» 2.Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования в ОО»	Отдел образования Районный методический центр
13.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Разработанный отделом образования проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Начальник ОО
14.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с	Начальник УО, Зав.методкабинетом.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			одаренными детьми.	
15.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	Администрация. Начальник ОО РМЦ
16.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г)	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей»	Методист-куратор центров «Точка роста»
17.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	Январь 2022г.	Изданный приказ «О созданий муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	Отдел образования РМЦ

2. Направление «Практико-ориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Ахвахский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	28 (21%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	2 (1,5%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	4 (3%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	68(51%)	59(52%)	69(62%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	-	-	19
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	24 (41%)	25(53%)	15 (30%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	5 (9%)	2(4%)	3 (6%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	3 (5%)	1(2%)	1 (2%)

А. В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа: проводится популяризация профессий с естественно-научным направлением; имеется тесная связь с ДГТУ по ознакомлению родителей и выпускников с направлениями ВУЗа; внедряется практика применения проекта «Открытые двери».

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Ахвахский район	751 (52%)	1342(780%)	1420 (89%)	-	-	-

Б. Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании запланирована деятельность:

-Проведена реорганизация МБУ ДО «Ахвахская РСЮТ» в МБУ ДО «Ахвахская РЦДО» (районный центр дополнительного образования) с целью более широкого вовлечения детей в программы дополнительного образования.

-Процент охвата детей дополнительным образованием ежегодно увеличивается.

-Обновляется материально-техническая база для занятий по дополнительным образовательным программам, в том числе и по программе «Успех каждого ребенка» и «Точки роста».

В. В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа:

-Реализуется программа «Билет в будущее», планируется охватить данной программой большее количество детей.

-Вместе с тем профилизация общего образования в условиях села, где зачастую нет параллельных классов и малое количество детей, становится безальтернативной.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (%). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Junior «WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	10	11	13	16	18	20
2.2.	Использование компьютеров	%	2	5	7	10	12	15
2.3.	Получение среднего общего образования	%	62	65	67	70	72	75
2.4.	Дополнительное образование детей	%	80	85	90	91	92	95
2.5.	Развитие профессионального образования	чел.	0	0	1	1	2	2
2.6.	Профилизация общего образования	%	19	20	22	23	24	25

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте ОО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями» 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	Отдел образования Заведующий Районным методическим центром
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Методисты-кураторы по предметам

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Отдел образования РМЦ
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	1 Ежегодно, октябрь (январь, 2022) 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Методисты кураторы предмета физика и химия
5.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	1 Февраль, 2022г 2 Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте УО Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Отдел образования РМЦ
6.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте УО.	Главный специалист ОО
7.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно, сентябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и	Начальник ОО Заведующий РМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			профессиональных дефицитов учителей информатики	
8.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей информатики по программированию	
9.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	1. Ежегодно, сентябрь. 2. Ежегодно, май	1. Утвержденный и размещенный на сайте МОУО план проведения семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики. 2. Составленная аналитическая справка по реализации плана.	Методист курирующий информатику
10.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О создании муниципальной площадки по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике», размещен на сайте УО.	Методист курирующий информатику
11.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный муниципальный план «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте УО 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте УО	Ведущий специалист ОО Руководитель МОЦ
12.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты»	Руководитель МОЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			«Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО.	
13.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно, октябрь.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	Ведущий специалист ОО Руководитель МОЦ.
14.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секции и кружков дополнительного образования)».	Руководитель МОЦ.
15.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО Постановление администрации МР Ахвахский район» «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение».	Руководитель МОЦ
16.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	1.Январь,2022 2.Ежегодно, декабрь,	1. Разработанный и утвержденный муниципальный план «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещен на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест	Администрация МР Начальник УО ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			дополнительного образования», размещена на сайте УО.	
17.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	1.Ежегодно, сентябрь. 2.Ежегодно, октябрь	1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2.Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПр по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	РМЦ Руководитель МОЦ
18.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.	Начальник ОО Руководитель МОЦ
19.	Организация и проведение информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования»	Отдел образования Руководитель МОЦ
20.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Руководитель МОЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
21.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	1.Ежегодно, сентябрь. (Январь, 2022г)	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу
22.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте УО.	Методист-куратор проекта «Билет в будущее»
23.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу
24.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Психологи Социальные педагоги
25.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении родительских собраний в ОО района, по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах». Протоколы родительских собраний.	Специалист курирующий профориентационную работу.
26.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Специалист курирующий профориентационную работу.
27.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям	Ежегодно, ноябрь.	Издан и размещен на сайте УО приказ «О формировании на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным	Методист курирующий центры «Точка

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения		категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения на базах центров «Точка роста»	роста».

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. В муниципальном образовании ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: МБОУ «Каратинская СОШ», МБОУ «Изанинская СОШ», МБОУ «Ингердахская СОШ», МБОУ «Тукитинская СОШ», что составляет 27% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет: организована участие наблюдателей из числа работников отдела образования, РМЦ и общественности; доведено до руководителей образовательных организаций о важности объективного проведения ВПР; проверка работ будет осуществлена с участием специалистов отдела образования и РМЦ.

Б. В 2021 году муниципальное образование получило 0 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего с: с неосведомленностью специалистов, с низким методическим сопровождением, сложной спецификой проведения оценки.

В текущем году планируется: привлечь более опытных специалистов; своевременно выставлять на сайт необходимую документацию; усилить контроль руководства.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Ахвахский район	0	0	0

Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособранзором за 2019 – 2021 годы:

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Ахвахский район	652 (51%)	649(52%)	632 (53%)

Меры и управленческие решения по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием в Ахвахском районе:

Создание групп кратковременного пребывания детей в с. Верхнее Инхело, Анчих, Маштада

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Ахвахский район	117 (34%)	89(26%)	87 (25%)	90(33%)	68 (25%)	96 (35%)

Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования:

- В 2019, 2020 гг. проведены выездные курсы повышения квалификации для учителей по подготовке детей к ГИА.
- Проводится отбор учителей для прохождения КПК по графику.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором. Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). (Примечание: доля педагогов прошедших ПК по проекту «Современная школа (ранее «Учитель будущего»)» Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 –плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	0.13	0.06	0.05	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	Не проведено	300	400	500	600	900
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	0	0	0	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	2	3	4	5	6	7
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	57.2	60	65	70	80	90
3.6.	Квалификация педагогов	%	25	30	40	50	60	70
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	55	60	70	75	80	85
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1,00	1,04	1,05	1,06	1,07	1,08

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО, размещена на сайте УО	Главный специалист ОО Зав. РМЦ
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О проведении муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами-межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями» размещен на сайте УО	Отдел образования РМЦ
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур, олимпиад школьников» размещен на сайте УО	Отдел образования Районный методический центр
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ», размещен на сайте УО	Отдел образования Районный методический центр
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при	Ежегодно, в	Изданный приказ «Об организации	Отдел

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	течение года	общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников» размещен на сайте УО	образования
6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно, июнь	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности работы методических служб (объединения) по повышению объективности оценки образовательных результатов» размещен на сайте УО.	Отдел образования
7.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	1. Ежегодно, октябрь (январь 2022) 2. ежегодно, июль	1. Разработанный и утвержденный план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещен на сайте УО. 2. Сформирована аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещена на сайте УО	Главный специалист ОО
8.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	1. Апрель, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ», размещена на сайте УО	Учредитель ОУ
9.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте УО	Главный специалист
10.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте	Ежегодно, ежеквартально.	Изданное Постановление Главы МО «О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещен на	Администрация МО Начальник ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	МО)		сайте УО	
11.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Ежегодно, май	Разработанные и утвержденные рекомендации по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещены на сайте УО	Начальник УО, Зав.методкабинетом.
12.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанные и утвержденные методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, размещены на сайте УО. 2. Издан приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями», размещен на сайте УО	Главный специалист ОО.
13.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно, март	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования» размещен на сайте УО	Отдел образования
14.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май	Изданный приказ «О подведении результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ», размещен на сайте ОО.	Районный методический центр
15.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно, сентябрь	1. Изданный приказ «Об утвержденных планах работы муниципальных методических служб», размещен на сайте ОО 2. Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений» размещен на сайте ОО	Районный методический центр
16.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам,	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся», размещен на сайте УО	Специалист отвечающий за

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	уточнение данных по детям, идущим в школу.			формирование отчета ОО-1
17.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования», размещен на сайте ОО	Главный специалист
18.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2. Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, размещена на сайте УО	Главный специалист ОО
19.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно, октябрь	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещен на сайте УО	Главный специалист Муниципальный координатор ГИА
20.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, январь	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)», размещен на сайте УО	Главный специалист Муниципальный координатор ГИА
21.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Изданный приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам	Отдел образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			организации и проведения ГИА» размещен на сайте УО	
22.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте УО	Начальник Отдела образования
23.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей», размещен на сайте УО	Отдел образования
24.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «Об организации и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок», размещен на сайте УО	Отдел образования РЦОИ ДИРО
25.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организации района и размещена на сайте УО.	Главный специалист
26.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, август	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО МО «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА), размещена на сайте УО	Главный специалист Районный методический центр
27.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно, август	Разработанный, утвержденный график проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования размещен на сайте УО	Отдел образования Районный методический центр

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
28.	Организация адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для дальнейшего повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно, август	Изданный приказ «Об организации адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА за текущий учебный годгод, для участия в программах повышения квалификации»	Зав. РМЦ
29.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте приказ «О разработке адресных рекомендации для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)»	Муниципальный куратор ГИА
30.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведенный мониторинга формирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7)»	Методист по дошкольному образованию.
31.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Сентябрь, 2022	Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Администрация МО. Начальник УО
32.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории»	Заведующий Районный методический центр
33.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании и актуализации муниципального электронного реестра педагогических работников района»	Кураторы по ОУ
34.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно,	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной	Ведущий специалист ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	ноябрь	работе и классных руководителей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей	

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В муниципальных общеобразовательных организациях не разработаны планы методической работы, которые призваны обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Ахвахский район	0	0	1

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %).

	грамотности	Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	20	30	40	50	60
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	20	30	40	50	60

4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	40	60	80	100
------	--	---	---	----	----	----	----	-----

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	Главный специалист ОО
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Районный методический центр
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Главный специалист
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Районный методический центр

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
5.	Актуализация содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)	Январь Ежегодно	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об актуализации содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)»	Зав.методцентром
6.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	Главный специалист Районный методический центр
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	Главный специалист
8.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Муниципальная методическая служба
9.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Муниципальная методическая служба

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	Отдел образования Районный методический центр
11.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	Отдел образования Районный методический центр
12.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещен на сайте УО	Отдел образования Районный методический центр
13.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещен на сайте УО	Отдел образования Районный методический центр
14.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	Отдел образования Районный методический центр
15.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего случайного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО « О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего случайного формирования школьных команд и их	Отдел образования Районный методический центр

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности» размещен на сайте УО	
16.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно, декабрь	Разработанные муниципальной методической командой адресные методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Муниципальная методическая служба
17.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ УО «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте УО	Отдел образования Районный методический центр
18.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по читательской грамотности
19.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по математической грамотности
20.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по естественнонаучной грамотности
21.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой	Методист по финансовой

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	грамотности
22.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по креативному мышлению
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по глобальным мышлениям
24.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	Муниципальная методическая служба
25.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	2022, февраль	Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте УО	Муниципальная методическая служба
26.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «О создании банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности»	Муниципальная методическая служба
27.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об организации	Муниципальная методическая

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов		обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	служба

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Ахвахский район	1	1	1	13	13	13	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

А. Меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями:

- привлечение родителей для взаимодействия с педагогами в учебно-воспитательном процессе;
- помощь в организации разумной деятельности ребенка (игра, труд, творчество, познание окружающего мира, общение в семье);
- индивидуальные консультации, помощь родителям в воспитании и преодолении отрицательных качеств ребенка.

В. Меры, управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году:

- Проведение психолого-педагогического просвещения родителей;
- Периодическая оценка психологического состояния ребенка (беседы, анкетирование и др. методы) с целью обеспечения руководства организации психолога и социального педагога актуальной информацией и предоставление ребенку своевременной психологической помощи и поддержки.
- Работа с классными руководителями, направленная на выявление у детей проблем в плане их внутрисемейного взаимодействия и взаимодействия с внешним миром, а также развитие у детей толерантности.

Г. Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников (участники РДШ должны быть зарегистрированы на официальном сайте РДШ), в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году:

1. Привлечение родительского Совета к реализации программ общественных объединений;
2. Обеспечение методического сопровождения учителей, занятых реализацией программ общественных объединений
3. Информационная и агитационная работа
4. Поощрение детей-активных участников общественных объединений.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (<i>несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие</i>) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних детей в образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) Шкала: 0 – очень хорошо, 1 – плохо
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.11	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.1. Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	60	65	70	75	80	85
5.2. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел.	1	0	0	0	0	0
5.3. Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	0.87	0.87	0.93	100	100	100
5.4. Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	%	0	50	60	65	70	75
5.5. Доля ОО, имеющих в штате психолога-педагога и социального педагога	%	0.26	0.33	0.4	0.5	0.6	100
5.6. Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	69	70	75	80	85	90
5.7. Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	50.4	55	60	65	70	75

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.8. Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	10	15	20	30	40	50
5.9. Российское движение школьников	%	54	55	60	65	70	75
5.10. Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	кол.	2	3	4	5	5	5
5.11. Развитие волонтерского движения	%	24	30	35	40	45	50

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	Ведущий специалист
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	Ведущий специалист
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно,	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация	Ведущий специалист Методист-

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		июнь	работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	психолог
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	Ведущий специалист Методист-психолог
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	Ведущий специалист Методист-психолог
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	Методист по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
7.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Январь 2022	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов-педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте МО УО).	Ведущий специалист Инспектор ПДН ОО
8.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО	Методист - психолог
9.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Методист - куратор социально- психологической направленности
10.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Методист - куратор социально- психологической направленности
11.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	Ведущий специалист
12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов»	Ведущий специалист РМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	
13.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	Отдел образования Отдел спорта и молодежи
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам»	Ведущий специалист
15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Ведущий специалист
16.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно, декабрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального шахматного турнира соревнований семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО».	Отдел образования РМЦ
17.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ведущий специалист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			перемена»	
18.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	Ведущий специалист
19.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	Ведущий специалист
20.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Ведущий специалист
21.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	Ведущий специалист
22.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график организации и проведения различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ведущий специалист
23.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1. Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО» 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной	Ведущий специалист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	